

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлева

« 15 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика (математика 10-11 классы)»

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Курс – очная форма – 5 курс (9 семестр), заочная форма – 5 курс (15
триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Педагогическая практика (математика 10-11 классы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

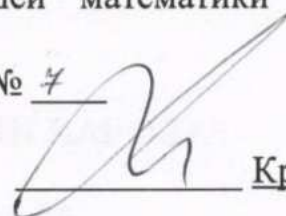
СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тучина Анна Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «13» января 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

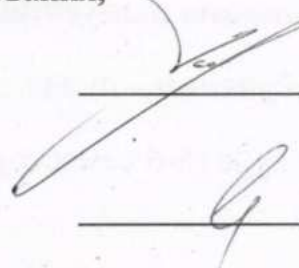
Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения практики – развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, психолого-педагогических умений и навыков.

Задачи практики:

- воспитание интереса и любви к профессии учителя, формирование потребности в профессиональном самоусовершенствовании и самообразовании;
- углубление и закрепление знаний по специальным учебным дисциплинам (математические дисциплины, школьный курс математики, методика преподавания математики), их применение в практической учебно-воспитательной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- овладение формами и методами учебной воспитательной работы с обучающимися 10–11 классов;
- изучение организационной структуры и документации учебного заведения;
- ознакомление со школой, кабинетом математики; изучение наличия специальной литературы, технического, программного и методического обеспечения кабинетов; ознакомление с учебным планом школы, календарным планом учителя математики;
- изучение и анализ опыта организации учебно-методической деятельности учителей математики и учебных заведений в целом;
- включение студентов-практикантов в решение конкретных образовательных задач класса, школы;
- выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Педагогическая практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.02.02 (П).

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид: педагогическая.

Тип: производственная.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика, методика преподавания математики, педагогика, введение в педагогическую специальность, основы педагогического мастерства, психология, возрастная

и педагогическая психология, а также ознакомительных практик (психолого-педагогическая, по математике) и предыдущей педагогической практики.

Содержание практики служит основой для освоения дисциплин профессионального направления и успешного прохождения следующей педагогической практики.

Педагогическая практика проводится в 9-м семестре (15-м триместре) продолжительностью 4 недели. Объем практики – 6 з.е. (216 часов).

3. Перечень планируемые результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способность проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Знать: теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания. Уметь: проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Владеть: навыками проектирования содержания элективных курсов по математике среднего (полного) общего образования.

4. Структура и содержание проведения практики «Педагогическая практика (математика 10-11 классы)»

1. Подготовительный этап (1-я неделя).

- Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации педагогической практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с групповым руководителем, получение консультации по всем вопросам организации учебной работы.

- Знакомство со школой (структурой, администрацией, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, расписанием звонков). Прикрепление к классу (10–11 классы), к учителю математики.

- Знакомство с классом (составом, расписанием уроков, успеваемостью обучающихся, классным руководителем, основными учителями).

- Знакомство с учителем математики (календарным планированием по математике за период практики, системой работы).

- Ознакомление с библиотечным фондом школы.

- Ознакомление с кабинетом математики (наличием учебной и методической литературы по математике, наглядностей, технических средств обучения).

- Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на период педпрактики.

- Составление и ведение дневника практики.

- Посещение уроков в закреплённом классе с целью изучения классного коллектива и обучающихся.

- Разработка и написание, под контролем учителя математики, конспектов уроков в закреплённом классе, которые будут проводиться впредь.

- Оказание посильной помощи учителю математики в подготовке к урокам (проверка тетрадей, письменных работ; изготовление раздаточного и мультимедийного материала).

2. Производственный этап (2-я – 3-я недели).

- Проведение уроков математики в закреплённом классе. Минимальное количество проведенных уроков – **4** (3 урока алгебры и начал анализа и 1 урока геометрии). При этом, по крайней мере, **один** из проведенных уроков должен быть нестандартным (в том числе, с применением ИКТ). В случае если студент-практикант провел **менее 50 %** нормы, педагогическая практика ему не засчитывается.

- Посещение уроков учителей математики в других классах с целью накопления опыта. За время практики студенты должны посетить, как минимум, **4** урока математики, по одному уроку алгебры и начал анализа и одному уроку геометрии в каждом из 10–11 классов.

- Посещение всех уроков математики, проводимых другими студентами-практикантами.

- Проверка письменных работ и тетрадей, изготовление раздаточного и мультимедийного материала по математике.

- Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися.

- Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по математике. В качестве такого мероприятия может быть задействовано только то, которое предполагает командные и групповые формы работы (в частности, это не может быть викторина и т.п.). По усмотрению, данное мероприятие может быть проведено на последней неделе.

- Изучение передового педагогического опыта учителей математики школы.

- Ведение дневника практики.

- Посещение группового руководителя для консультаций по проблемным вопросам и отчета по текущему прохождению практики.

- Сбор материала для подготовки отчетной документации по практике.

3. Заключительный этап (4-я неделя).

- Проведение уроков математики в закреплённом классе (если минимальное количество уроков не проведено).

- Посещение уроков учителей математики в других классах с целью накопления опыта.
- Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися.
- Изучение передового педагогического опыта учителей математики школы.
- Ведение дневника практики.
- Составление отчетной документации по практике.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют групповому руководителю **отчетную документацию**. Она содержит:

- 1) Характеристику работы студента-практиканта, в состав которой входят сжатая характеристика студента и его оценки за практику, предоставленные учителем математики, а также оценка педагогического совета школ.
- 2) Отчет по педпрактике. В нем указывается:
 - где и когда проходила практика (школа, класс);
 - количество проведенных уроков по математике (отдельно – по алгебре и геометрии);
 - количество посещенных уроков по математике (отдельно – по алгебре и геометрии);
 - какая урочная и внеклассная работа по математике была проведена;
 - самоанализ деятельности во время практики;
 - общее впечатление о практике;
 - замечание и пожелания относительно последующих практик.
- 3) Оценочный лист студента-практиканта, в котором содержатся оценки за все проведенные им уроки по математике.
- 4) Дневник практики.
- 5) Индивидуальный план работы студента-практиканта.
- 6) Конспекты всех проведенных уроков математики.
- 7) Развернутые конспекты двух из проведенных уроков математики (1 – по алгебре, 1 – по геометрии).
- 8) Методическую разработку внеклассного мероприятия по математике.
- 9) Общедидактический анализ посещенных уроков математики, проведенных учителями математики или другими студентами-практикантами.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1) Отчетная документация – **66** баллов:
 - ведение дневника практики – **10** баллов;
 - составление индивидуального плана – **6** баллов;
 - отчет с самоанализом деятельности студента – **6** балла;
 - развернутые конспекты двух проведенных уроков математики (1 – по алгебре, 1 – по геометрии) – **20** баллов;
 - методическая разработка внеклассного мероприятия по математике – **8** баллов;
 - общедидактический анализ 4 посещенных уроков математики – **16** баллов;
- 2) Проведение уроков по математике – **24** баллов.
- 3) Проведение внеурочной и внеклассной работы в качестве учителя математики – до **10** баллов. Внимание обращается на оценку, выставленную учителем математики в характеристике: «3» – 6 баллов; «4» – 8 баллов; «5» – 10 баллов.

Групповой руководитель имеет право снизить итоговую оценку, если отчетная документация не отвечает определенным программой практики стандартным нормам, является неряшливой, неполной, и т.п.

В случае если в отчетной документации отсутствует какой-либо пункт, общая сумма баллов уменьшается на соответствующее количество баллов.

Кроме того, если отчетная документация подана групповому руководителю после определенного директором срока, общая сумма баллов за педагогическую практику уменьшается на **5 %** за каждую отсроченную неделю.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20 апреля 2017 года №238 «Об утверждении Типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики». – Луганск : 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.su/docs/highedulaw/815-prikaz-mon-lnr-ot-20042017-238.html>

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/13_polozhenie_o_praktike_studentov_o_svaivayuschikh_osnovnye_oop_vo_lnr.pdf

б) дополнительная литература:

1. Закон Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 года №128-II «Об образовании». – Луганск : 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3606/>

2. Коваленко Н.В. Методические аспекты педагогической практики будущего учителя математики: учебно-метод. пособие / сост. Н.В. Коваленко, И.В. Гончарова. – Донецк : ДонНУ, 2016. – 96 с.

3. Корнева Л.В. Психологические основы педагогической практики / Л.В. Корнева. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 157 с.

4. Педагогическая практика: методические рекомендации / Е.Н. Дюбо, Л.В. Жовтан; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 40 с.

5. Скафа Е.И. Практическая подготовка будущих учителей математики: педагогическая практика в школе: учебное пособие / Е.И. Скафа, Н.В. Коваленко. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 200 с.

6. Чепиков В.Т. Педагогическая практика студентов: учебное пособие / В.Т. Чепиков. – М. : Новое издание, 2003. – 212 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам сайта Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система books.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

7. Материально-техническая база практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

– оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики;

– персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет;

– школьные учебники, рабочие тетради для обучающихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.

8. Лист дополнений и изменений

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(МАТЕМАТИКА 10–11 КЛАССЫ)

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск, 20____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА
при прохождении педагогической практики**

Студент (ка) _____
_____ курса _____ формы обучения Факультета / Института _____
направления подготовки _____
_____ проходил (ла) практику в _____
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в качестве _____

Выводы об учебной и внеклассной работе учителя: _____

Протокол педсовета образовательного учреждения №__ от «___» _____ 20__ г.
Оценка педсовета образовательного учреждения _____
Руководитель образовательного учреждения _____

(подпись, Ф.И.О.)
М.П.

Общая оценка работы студента-практиканта _____
(балы) (оценка)
Групповой руководитель _____
(подпись) Ф.И.О.

Дневник подпрактики

Студента _____

(Ф.И.О.)

_____ курса _____

Института

направления подготовки _____

Профиль подготовки: _____,

проходившего производственную (педагогическую) практику в _____ классе

название образовательного учреждения

название населенного пункта

с _____ по _____ г.

Общие сведения о школе

Директор школы: _____

Заместитель директора по учебной работе: _____

Заместитель директора по воспитательной работе: _____

Классный руководитель: _____

Учитель математики: _____

Адрес школы: _____

Расписание звонков в школе

№ урока	1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								

Содержание дневника:

1. Список учащихся закрепленного класса.
2. Список учебных поручений в классе.
3. Расписание уроков в закрепленном классе.
4. Расписание уроков математики других студентов-практикантов.
5. Список учебных дисциплин и ФИО соответствующих учителей в закрепленном классе.
6. Фрагмент календарного плана по математике (на период практики).
7. Дневник психолого-педагогических наблюдений:

Дата	Вид работы	Содержание	Примечание